

АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛГОГРАДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
КРАСНОАРМЕЙСКОЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 134 «Дарование»  
Красноармейского района Волгограда»  
(МОУ СШ № 134 «Дарование»)

---

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета  
МОУ СШ №134 "Дарование"  
протокол от 03» апреля 2024г. № 10



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ №134  
«Дарование» \_\_\_\_\_ Е.Н. Шведова  
Приказ от «04» апреля 2024г.  
№ 95 - ОД

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя**  
**школа № 134 "Дарование" Красноармейского района Волгограда"**  
**за 2023 год**

## Оглавление

<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>	<b>3</b>
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .....	4
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	5
Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП .....	7
Применение ЭОР и ЦОР .....	9
Профили обучения .....	9
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья .....	10
Внеурочная деятельность .....	11
Воспитательная работа .....	12
Дополнительное образование .....	15
Отчет советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями .....	18
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	18
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	19
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний .....	20
Результаты ГИА-2023 .....	22
Результаты ВПР .....	27
Активность и результативность участия в олимпиадах .....	30
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	36
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	37
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	39
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	56
X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	57
XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	57
<b>СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>	<b>61</b>

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 134 "Дарование" Красноармейского района Волгограда" (МОУ СШ №134 "Дарование")
Руководитель	Шведова Елена Николаевна
Адрес организации	400082, г. Волгоград, ул. им. Вучетича, 17
Телефон, факс	+7 (8442) 62-01-68 /Приемная директора/ +7 (8442) 62-01-12 /Отдел кадров/ +7 (8442) 62-00-30 /Вахта/ +7 (8442) 61-71-51 /Здание по адресу: ул. Георгиевская, 4/
Адрес электронной почты	school134@volgadmin.ru
Учредитель	Муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград. Функции и полномочия учредителя осуществляет департамент по образованию администрации Волгограда.
Дата создания	01.09.1970 г.
Лицензия	От 04.03.2016 г. № 284 серия 34Л01 №0001111 (срок действия - бессрочно). Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 04.03.2016 г. № 284 серия 34П01 №0003463
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года

Основным видом деятельности МОУ СШ №134 "Дарование" (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа в 2023-2024 учебном году реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Красноармейском районе г. Волгограда. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19

процентов – в близлежащих поселках. Контингент обучающихся в основном дети работников промышленных предприятий.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

- учителей математики;
- учителей русского языка и литературы;
- естественных наук;
- учителей истории и обществознания;
- учителей иностранного языка;
- классных руководителей;
- учителей начальной школы;
- учителей эстетического направления.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 371 от 18.05.2023 г.	509
Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 371 от 18.05.2023 г.	368
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденной приказом Минобрнауки № 287 от 31.05.2021 г.	250
Основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом	31

Министерства просвещения Российской Федерации № 371 от 18.05.2023 г.	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденной приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	49

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1207 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФООП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 371 от 18.05.2023 г.
- основная образовательная программа основного общего образования по ФООП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 371 от 18.05.2023 г.
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденной приказом Минобрнауки № 287 от 31.05.2021 г.
- основная образовательная программа среднего общего образования, по ФООП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 371 от 18.05.2023 г.
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО, утвержденной приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ СШ №134 "Дарование" разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФООП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 99 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ СШ №134 "Дарование" приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ СШ №134 "Дарование" приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.



## Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Проведен обучающий семинар для педагогов, на котором были рассмотрены функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в школе выполняются планомерно. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 30 %;
  - педагогических работников – 100 %.

## Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10 класса был сформирован один профиль-универсальный, с изучением на углубленном уровне предметов: математика, физика, обществознание, химия биология. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

### Таблица 3. Предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы	Количество учащихся в 2022/23 учебном году	Количество учащихся в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Физика	10	15
Универсальный	Биология. Химия	0	18
Универсальный	Математика. Обществознание	21	0
Универсальный	Математика. Экономика. Право	0	16

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 2 (0,16%).
- с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (0,08%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО и ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах по форме очного и домашнего обучения.

- ребенок с ОВЗ обучается совместно с учащимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В общеобразовательном классе ребенку с ОВЗ созданы все условия для получения необходимой помощи в освоении АООП и социально-психолого-педагогического сопровождения процесса обучения.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства

сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МОУ СШ №134 "Дарование" включает в себя:

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в

процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

#### **Направления внеурочной деятельности.**

- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Взаимодействие с родителями и ли их законными представителями» (по ФГОС-2021);

«Самоуправление», «Профорентация», «Основные школьные дела»; «Внешкольные дела»; «Организация предметно-эстетической среды».

- вариативные – «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- Круглые столы;
- «Мозговой штурм»;
- Дискуссионный клуб;
- Научно-практические занятия;
- Тренинги, лекции, обобщение опыта
- Родительские конференции

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Мещеряковой Л.Ф. (1 «А» класс), Сухиной В.Г. (2 «А» класс), Соломатиной О.Ф. (5 «Г» класс), Александровой Е.М. (6 «А» класс), Мирошниченко Т.А. (11 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ СШ № 134 «Дарование» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 72 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу

первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Прозоров А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Самоуправление». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ СШ № 134 «Дарование» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ СШ №134 «Дарование» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Арженкова И.Ю.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-библиотекарь Фатхутдинова И.А
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Индустриальный колледж;
- Медицинский колледж;
- Энергетический колледж

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Рачкаускас И.Н.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 536 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Педагог-библиотекарь Фатхутдинова И.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Нерославская Е.И.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

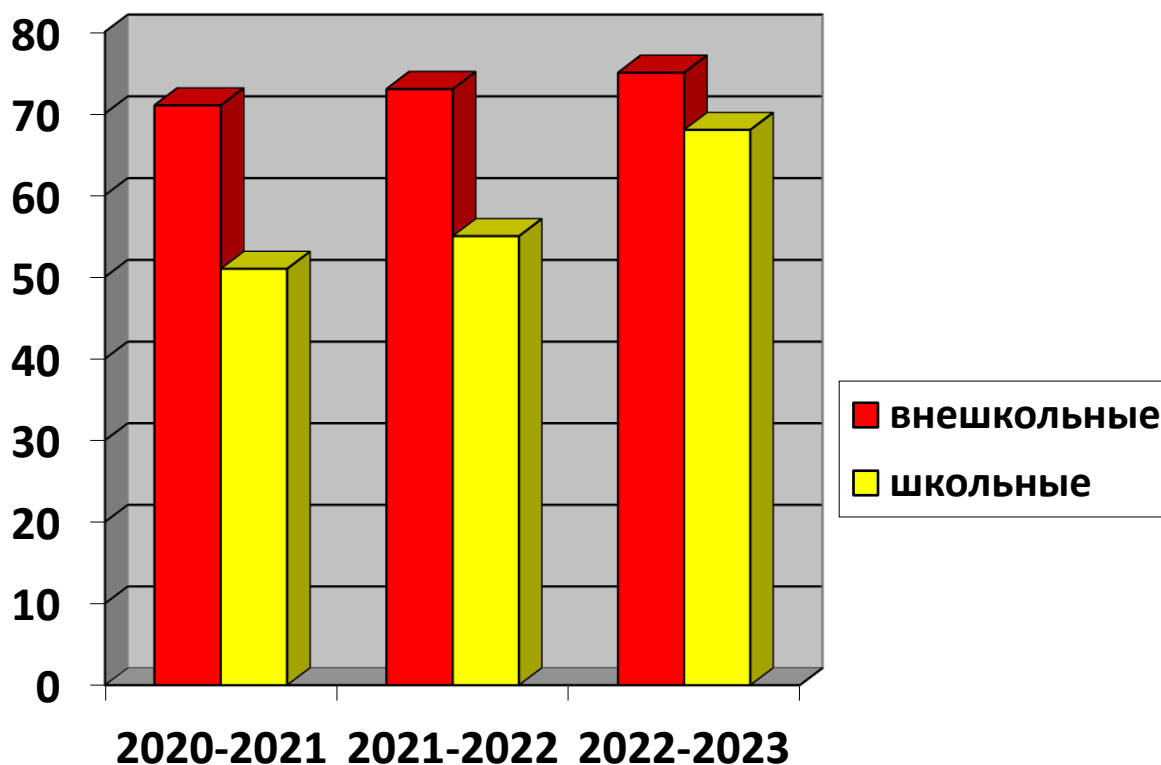
Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 92 процента.

В 2023 учебном году школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественно-эстетическое (« Эстетика русских музыкальных традиций», школьный театр «Маска -1» и «Маска -2»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Мини-футбол», «Волейбол», «Вело-спортивный туризм»);
- социальное («Познай себя», «Финансовая грамотность начальная школа», «Финансовая грамотность среднее звено», «Финансовая грамотность старшая школа»);
- техническое («Введение в робототехнику»).



В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано два объединения дополнительного образования театральная студии "Маска-1"» и «Маска-2». Разработаны программы дополнительного образования Составлены план и график проведения занятий театральных студий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещения и получено специальное оборудование – ширмы, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, осветительное оборудование.

В 2023 учебном году в театральной студии занимались 75 обучающихся 1–11-х классов.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб МОУ СШ № 134 «Дарование». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- «Мини-футбол» - 2 группы
- «Мини-футбол» - 1 группа

В объединениях клуба занято 320 обучающихся .

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;



- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

п/п №	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

В 2022-2023 учебном году были заключены 259 договоров по оказанию платных образовательных услуг, т.о. данным видом услуг охвачены 21% учащихся.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

1. Имеются все необходимые условия для реализации платных образовательных услуг.
2. Существует потребность у родителей в платных образовательных услугах, предоставляемых школой.
3. Родители своевременно оповещаются:
  - о перечне и направлениях платных образовательных услуг, оказываемых школой за рамками учебного плана,
  - о документах, регламентирующих порядок оказания платных образовательных услуг.
4. Школа своевременно доводит до сведения родителей телефоны «горячих линий», адреса электронных приёмных (в том числе правоохранительных и контрольно-надзорных органов), которыми они могут воспользоваться в случае некачественного исполнения платных образовательных услуг.

## **Отчет советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

В рамках календарного плана воспитательной работы за 1 полугодие 2023-2024 уч. года в МОУ СШ №134 «Дарование» было проведено—20 мероприятий с охватом 2000 человек. Из них: 1700 дети, 30-родители, 25- педагоги.

Инновации в работе: создание музыкального объединения на базе школы-15 человек. В рамках работы музыкального объединения, ребята учатся играть на музыкальных инструментах, участвуют в музыкальных тематических рок-концертах для детей и учителей, а также участвуют в создании музыкальных клипов на песни военных лет, а также хиты гр. Браво (аранжировки в студии, видео с привлечением реконструкторов, поисковиков и общественных организаций). Воспитанники музыкального объединения являются победителями и призерами различных тематических конкурсов. Ребята также выступают на крупных городских районных и городских площадках.

В МОУ СШ №134 «Дарование» на данный момент 17 классов участвуют в проекте «Орлята России».

Советником по воспитанию организован волонтерский отряд, помогающий приюту для животных «Мурка».

Благодаря программе «Футбол в школу» в школе создан и функционирует спортивный клуб, зарегистрированный в едином Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов (рег.№ 85-34-27107)

Под руководством советника по воспитанию в школе:

- открыто первичное отделение «Движение Первых» с целью организации социально значимой и интересной детям деятельности.
- открыт школьный музей, в котором представлены экспонаты, посвященные истории нашего района и нашей школы.
- организована работа школьного театра.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май).	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 1-9 классах учебный год делится на 4 четверти, в 10-11х классах - на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1239
	– начальная школа	498
	– основная школа	646
	– средняя школа	95
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–

	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	9
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	128	128	100	77	69	25	22	0	0	0	0	0	0
3	121	121	100	68	79	14	21	0	0	0	0	0	0
4	130	130	100	74	75	10	16	0	0	0	0	0	0
Итого	379	379	100	219	58	49	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2022-м был 56%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3 процента (в 2022-м – 16%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2022-2023 уч.год.**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	142	142	100	73	51	19	13	0	0	0	0	0	0
6	133	133	100	53	40	8	6	0	0	0	0	0	0
7	129	129	100	42	33	3	2	0	0	0	0	0	0
8	124	124	100	32	26	12	10	0	0	0	0	0	0
9	118	118	100	35	30	10	8,5	0	0	0	0	0	0
Итого	646	646	100	235	36	52	8	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что из 646 учащихся 5-9 классов 235 ч. окончили учебный год на 4 и 5, что составляет 36% (из них – 52 человека на отметку «5», что составляет 8%). Высокий уровень качества знаний показали 5б – 84%, 6а – 77%. Отмечена отрицательная динамика успеваемости в сравнении с 2021-2022 уч. годом.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	51	51	100	36	70	13	26	0	0	0	0	0	0
11	42	42	100	25	59	5	12	0	0	0	0	0	0
Итого	93	93	100	61	66	18	19	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 15% процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 46%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 9% (в 2022-м было 9%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Учащиеся 11 классов сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике и предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	118	42
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	118	42
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	118	42
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	118	42

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 118 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 117 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Один обучающийся в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	64	3.7	100	75	4,1
2021/2022	100	49	3,6	100	72	4,1
2022/2023	100	66	4.0	100	55	4,0

Также 117 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	87	20	3	100
История	4	25	3	100
Иностранный язык	6	33	4.0	100
Биология	32	48	4,0	100
Информатика и ИКТ	26	58	4,0	100
Литература	1	100	5,0	100
Физика	6	67	4	100
География	69	45	4.0	100
Химия	3	67	4.0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 9 человек, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	94	100	93	100	118	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	9	14	14	9	8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	42	45	49	49	35	30
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	94	100	93	100	118	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 42 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (42 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 22 выпускника. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	22
Средний балл	4.0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	11



Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
--	---

ЕГЭ по русскому языку сдавали 42 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 20 обучающихся (48%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»	11 «Б»	Всего
Количество обучающихся	20	22	42
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	12	8	20
Средний тестовый балл	40	26.8	66,8

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 20 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 45.3.

Повышение баллов по русскому языку обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые планируют поступать в Вузы. Снижение результатов по профильной математике в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности и которым требуется профильная математика для поступления в ВУЗ.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	61	66
2021/2022	59	63.8
2022/2023	45.3	66.8

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 42 обучающихся предмет выбрали 24 человека (57%). Физику выбрали 9 (21%) обучающихся, историю – 4 (9.5%), английский язык сдавали 5 (12%) человек, информатику – 9 человек (21.4%), химию и биологию – 3 (7.1%), географию – 6 человек (14.3%), литературу – 6 человека (14.3%).

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	42	76	66,8	100
Физика	9	37.5	46.8	89
Математика (базовый уровень)	22	72.7	4.0	100
Математика (профильный уровень)	20	40	45,3	95
Химия	3	34.6	41.5	67
Биология	3	34.8	47,7	67
История	4	33.3	43	50
Обществознание	24	37.5	53,8	75
Английский язык	5	40	49	100
Информатика	9	33,3	48.3	88.9
География	6	83.3	60	100
Литература	6	50	32	100

41 выпускник 11-х классов успешно сдали экзамены и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 10 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	5	6	3	4

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Пирогов Кирилл	11 «А»	Симонян Наира Айказовна
2	Симонян Эльмира	11 «А»	Симонян Наира Айказовна

3	Прокудина Яна	11» Б»	Черкашина Анна Анатольевна
4	Ченцова Вероника	11 «Б»	Черкашина Анна Анатольевна

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по 7 предметам кроме двух (обществознание и история – по 3,0).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 40, средний балл по базовой математике – 4,0, по профильной математике – 45,3, по русскому языку – 66,8.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 9 человек (8%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (10%).

### Результаты ВПР

В соответствии с годовым учебным календарным графиком на 2022-2023 учебный год:

учащиеся 5 классов (по программе начальной школы) приняли участие во Всероссийских проверочных работах по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» (осень 2022 года);

учащиеся 6 классов (по программе 5 класса) приняли участие во Всероссийских проверочных работах по предметам: «История», «Биология» (осень 2022 года);

учащиеся 7 классов (по программе 6 класса) приняли участие во Всероссийских проверочных работах по предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание» (осень 2022 года) и показали следующие результаты:

*Всероссийские проверочные работы (5 класс), русский язык*

2	3	4	5
3,28	23,77	53,28	19,67

*Всероссийские проверочные работы (5 класс), математика*

2	3	4	5
1,52	25,0	59,09	14,39

*Всероссийские проверочные работы (5 класс), окружающий мир*

2	3	4	5
0	20,0	60,0	20,0

*Всероссийские проверочные работы (6 класс), история*

2	3	4	5
0,87	27,83	45,22	26,09

*Всероссийские проверочные работы (6 класс), биология*

2	3	4	5
0	26,09	51,3	22,61

*Всероссийские проверочные работы (7 класс), история*

2	3	4	5
0	17,54	57,89	24,56

*Всероссийские проверочные работы (7 класс), биология*

2	3	4	5
0	28,3	52,83	18,81

*Всероссийские проверочные работы (7 класс), обществознание*

2	3	4	5
0	29,09	58,18	12,73

*Всероссийские проверочные работы (7 класс), география*

2	3	4	5
0	32,69	55,77	11,54

учащиеся 5 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку, биологии, истории (весна 2023 года);

учащиеся 6 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку, биологии, истории, географии и обществознанию (весна 2023 года);

учащиеся 7 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку, биологии, истории, географии и обществознанию (весна 2023 года)

и показали следующие результаты:

*Всероссийские проверочные работы (5 класс), русский язык*

Кол-во участников	2	3	4	5
126	10.32	34.13	<b>38.10</b>	<b>17.46</b>

*Всероссийские проверочные работы (5 класс), математика*

Кол-во участников	2	3	4	5
121	4.13	35.54	<b>42.15</b>	<b>18.18</b>

*Всероссийские проверочные работы (5 класс), история*

Кол-во участников	2	3	4	5
136	2.21	29.41	<b>42.65</b>	<b>25.74</b>

*Всероссийские проверочные работы (5 класс), биология*

Кол-во участников	2	3	4	5
131	0.00	22.14	<b>46.56</b>	<b>31.30</b>

*Всероссийские проверочные работы (6 класс), русский язык*

Кол-во участников	2	3	4	5
115	17.39	37.39	38.26	6.96

*Всероссийские проверочные работы (6 класс), математика*

Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7
118	80.51	72.03	62.71	0.00	75.42	88.14	6.78

8	9	10	11	12	13
9.32	0.00	77.97	46.19	76.27	3.39

*Всероссийские проверочные работы (6 класс), история*

Кол-во участников	2	3	4	5
51	3.92	45.10	<b>43.14</b>	<b>7.84</b>

*Всероссийские проверочные работы (6 класс), биология*

Кол-во участников	2	3	4	5
50	10.00	16.00	<b>40.00</b>	<b>34.00</b>

*Всероссийские проверочные работы (6 класс), география*

Кол-во участников	2	3	4	5
71	1.41	49.30	45.07	4.23

*Всероссийские проверочные работы (6 класс), обществознание*

Кол-во участников	2	3	4	5
70	15.71	32.86	<b>41.43</b>	<b>10.00</b>

*Всероссийские проверочные работы (7 класс), русский язык*

Кол-во участников	2	3	4	5
112	18.75	36.61	40.18	4.46

*Всероссийские проверочные работы (7 класс), математика*

Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7
110	82.73	80.91	93.64	70.91	68.18	77.27	38.18

8	9	10	11	12	13	14	15	16
---	---	----	----	----	----	----	----	----

5.45	72.73	26.36	0.00	51.36	78.18	13.64	57.27	26.82
------	-------	-------	------	-------	-------	-------	-------	-------

*Всероссийские проверочные работы (7 класс), история*

Кол-во участников	2	3	4	5
39	7.69	35.90	<b>38.46</b>	<b>17.95</b>

*Всероссийские проверочные работы (7 класс), биология*

Кол-во участников	2	3	4	5
60	0.00	26.67	<b>40.00</b>	<b>33.33</b>

*Всероссийские проверочные работы (7 класс), обществознание*

Кол-во участников	2	3	4	5
26	3.85	30.77	<b>46.15</b>	<b>19.23</b>

*Всероссийские проверочные работы (7 класс), география*

Кол-во участников	2	3	4	5
48	2.08	54.17	43.75	0.00

*Всероссийские проверочные работы (7 класс), англ. язык*

Кол-во участников	2	3	4	5
114	9.65	41.23	46.49	2.63

*Всероссийские проверочные работы (7 класс), физика*

Кол-во участников	2	3	4	5
48	4.17	56.25	29.17	10.42

По результатам Всероссийских проверочных работ (ВПР) можно сделать вывод, что образовательная программа признана освоённой.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. В школьном этапе олимпиады приняли участие 254 обучающихся 4-11 классов, что составляет 31%

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Кол-во призеров</b>	<b>Кол-во победителей</b>
Английский язык	5	1	2
Биология	2	0	1
География	12	0	2
Информатика	1	0	1
Литература	30	1	7
Математика	101	3	4
Обществознание	9	0	2
Русский язык	50	5	7
Технология	11	0	4
Физика	7	1	1
Физическая культура	14	0	6
Химия	12	1	1
<b>всего</b>	<b>254</b>	<b>12</b>	<b>38</b>

- высокий процент участия в школьном этапе ВСОШ отмечен по предметам: русский язык (50 человек), математика (101 человек), литература (30 человек).

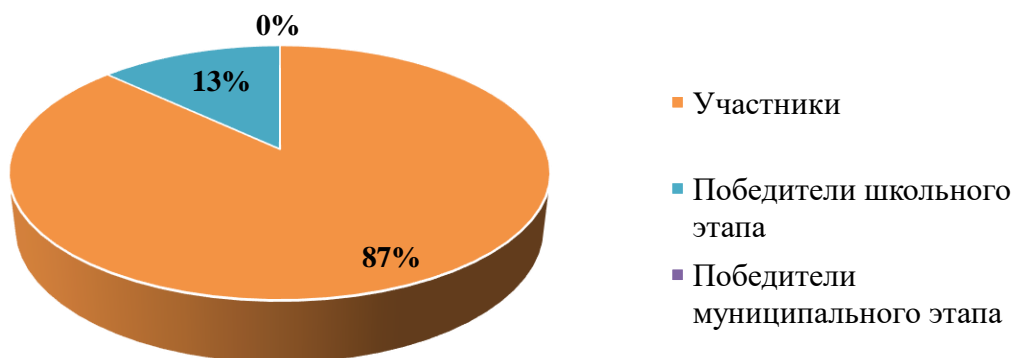
- низкий процент участия в школьном этапе ВСОШ отмечен по предметам: английский язык (5 человек), химия (12 человек), физика (7 человек), информатика и ИКТ (1 человек), технология (11 человек);

- не принимали участие в школьном этапе ВСОШ по предметам: ОБЖ, экономика, право, история, немецкий язык, астрономия.

В муниципальном этапе ВСОШ приняли участие 20 учащихся по следующим предметам:

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во участников</b>
Английский язык	3
Русский язык	5
Математика	1
Литература	8
Биология	1
Технология	2
<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>

## Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

### Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

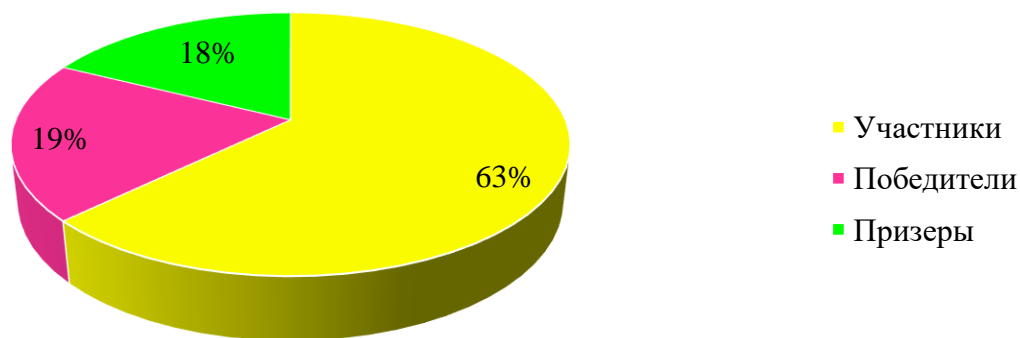
<i>Наименование</i>	<i>Уровень</i>	<i>Число участников</i>	<i>Число победителей</i>	<i>Число призеров</i>
Олимпиада «Лисёнок»	Международный	6	3	3
Олимпиада по английскому языку «English Skills»	Международный	1	1	
Конкурс –фестиваль детского и юношеского творчества «Высота 102.0»	Международный	4	1	3
Конкурс –фестиваль детского и юношеского творчества «Щит Отечества»	Международный	1	1	
XIX Международный литературно-художественный конкурс «Гренадеры, вперед!»	Международный	3	3	
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	Международный	29	2	2
Международная олимпиада «Первые шаги к успеху» (г.Москва) по предмету «Химия» «Решение химических задач»	Международный	1		1



Международная конференция «Современные проблемы техносферной безопасности»	Международный	2		
XIX Международная олимпиада «Знанию» в номинации «Информатика»	Международный	22	20	
Всероссийская олимпиада по химии «Органическая химия» на Всероссийском педагогическом портале ФГОС России	Всероссийский	1		1
XII Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»	Всероссийский	2	2	
Всероссийский конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Щит Отчизны»	Всероссийский	2	2	
Межрегиональный фестиваль «Палитра народов России»	Всероссийский	2	2	
Краеведческая онлайн-викторина на учи.ру «Открываем Курскую область»	Всероссийский	8	4	-
Олимпиада на учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	120	51	27
Олимпиада на учи.ру «Наука вокруг нас»	Всероссийский	5	2	2
Олимпиада «Безопасный интернет» на учи.ру	Всероссийский	3		
Олимпиада «Культура вокруг нас» на учи.ру	Всероссийский	2		2
Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к дальнему» УЧИ.РУ	Всероссийский	1		1
Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»	Всероссийский	1		
Всероссийская онлайн – олимпиада по окружающему миру и экологии. УЧИ.РУ	Всероссийский	45	13	24
Образовательный марафон «Остров сокровищ» УЧИ.РУ	Всероссийский	10		
Образовательное соревнование за звание «Исследователь окружающего мира» «Академия функциональной грамотности» на УЧИ.РУ	Всероссийский	17		
Образовательный марафон «Волшебная осень» УЧИ.РУ	Всероссийский	11	5	5
Олимпиада Учи.ру по шахматам	Всероссийский	2		
Проект Учи.ру «Функциональная лига»	Всероссийский	11		
Всероссийский марафон «Навстречу знаниям» на платформе Учи.ру	Всероссийский	5	1	4

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	35	10	3
Всероссийский марафон «Космическое приключение» на платформе Учи.ру	Всероссийский	5	5	
Открытый конкурс по немецкому языку «Tolles Diktat»	Всероссийский	1	1	
Всероссийская XIV межшкольная научно-практическая конференция «Non progredi est regredi»	Всероссийский	1		1
Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень-2023»	Всероссийский	19	9	10
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Будущие шедевры Эрмитажа»	Всероссийский	1	1	
Межрегиональный конкурс творческих работ на русском и английском языках «Мир домашних животных»	Межрегиональный	7	4	3
Региональная открытая олимпиада для школьников «Шаг в будущее»	Региональный	57	2	20
Региональный конкурс «Домашние животные»	Региональный	24	6	18
Фестиваль «Дни русского языка им.О.Н.Трубачева»	Муниципальный	2		1
Городская дистанционная олимпиада «Лингво»	Муниципальный	1		1
Конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках научного общества «Я и Земля».	Муниципальный	2		2
Районный фестиваль «Дни русского языка им. О.Н. Трубачева»	Районный	5	2	3
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Школьный тур	10		1

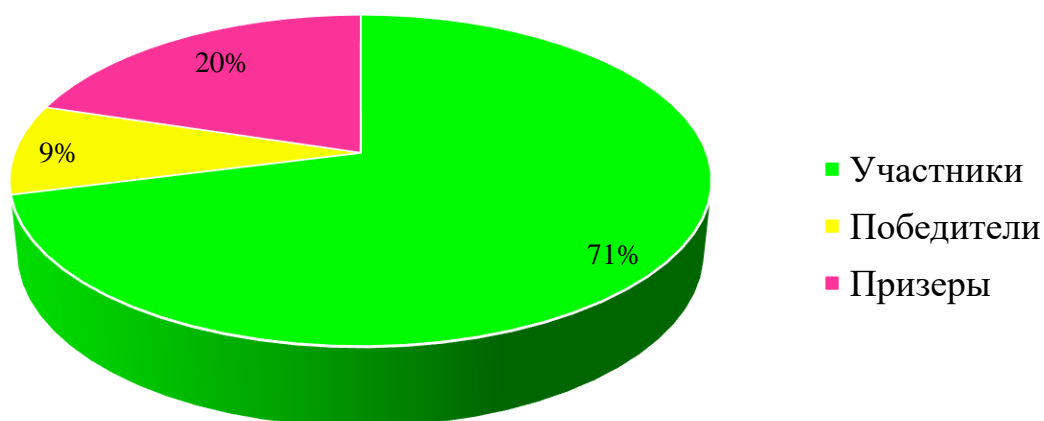
### Участие учащихся в интеллектуальных конкурсах



### Участие обучающихся в мероприятиях творческой, спортивной, социальной и экологической направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Всероссийский конкурс школьных и молодежных экологических проектов инициативного бюджетирования «ЭКО-ШКИБ», номинация «Лучшая массовая экологическая акция»	Всероссийский	78		78
Соревнования по мини-футболу	Региональный	15		15
Экологический проект «Проросток»	Муниципальный	15	15	
Городская экологическая игра «Я садовником родился»	Муниципальный	10		10
Социальный проект к 80-летию Сталинградской битвы «Чтоб не распалась связь времен. Знать и помнить»	Муниципальный	243		
Открытый дистанционный конкурс исполнителей песен «Моя милая мама» для учащихся образовательных учреждений Волгограда, октябрь, 2023г	Муниципальный	1	1	
Соревнования по мини-футболу,	Районный	35	35	
Квест «Красноармейский район в годы ВОВ»	Районный	8		8
Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» «Исторический подвиг Сталинграда»	Районный	6		6

### Участие в конкурсах



## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	93	42	3	45	43	29	9	5	0
2022	94	39	4	48	44	34	3	7	0
2023	118	29	12	72	42	28	11	3	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в

школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СШ №134 "Дарование" в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СШ №134 "Дарование" являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 786 респондентов (67% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Уровень квалификации педагогических работников школы позволяет учителям нарабатывать свой собственный педагогический опыт. Педагоги смогли его представить, участвуя в конкурсах, творческих отчётах, проводя открытые уроки и внеклассные мероприятия. В МОУ СШ №134 "Дарование" были созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВСОКО, изучены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов и положительно сказалась на результатах их труда.

На период самообследования в школе работают 61 педагог, из них 40 – внутренних совместителей, внешних - 8. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

## Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификационная категория	2020-2021	2021-2022	2022-2023
высшая кв. категория	30	20	17
I кв. категория	12	15	9

В 2023 году в школе были проведены самоанализ и самооценка профессиональной деятельности педагогов на основе профессионального стандарта «Педагог».

Цель самооценки: определить уровень соответствия владения трудовыми функциями учителя требованиям профессионального стандарта и выявить те показатели, которые оказали максимальное влияние на этот уровень.

В процессе самоанализа каждому педагогу необходимо было оценить собственную компетентность используя 3-балльную шкалу:

- «2» – данным требованием профстандарта владею достаточно полно, всесторонне (требование выполняется на оптимальном уровне).
- «1» – данным требованием профстандарта владею частично (есть резервы или недостатки при выполнении требования).
- «0» – данным требованием профстандарта не владею (требование практически не выполняется).

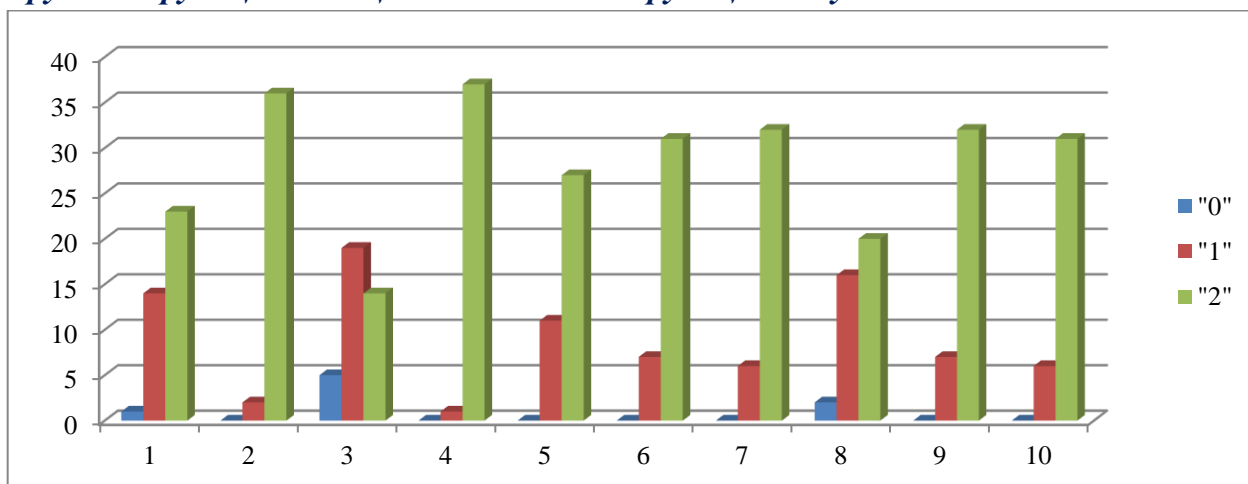
Обобщенная трудовая функция «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в ОО дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» включает в себя три трудовые функции, в содержании которых отражаются необходимые компетенции, которыми должен обладать педагогический работник:

1. Общепедагогическая функция. Обучение.
2. Развивающая деятельность.
3. Воспитательная деятельность. Педагогическая деятельность по реализации программ начального, основного и среднего общего образования.

Количественный анализ уровней квалификации был выведен по каждой трудовой функции отдельно.

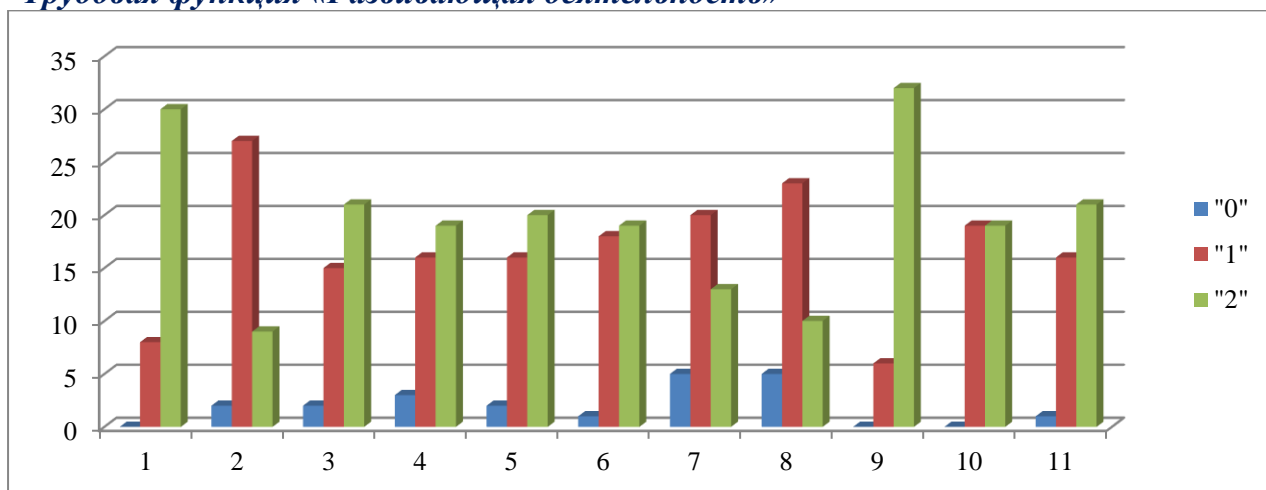
В исследовании приняли участие 38 педагогов.

### *Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»*

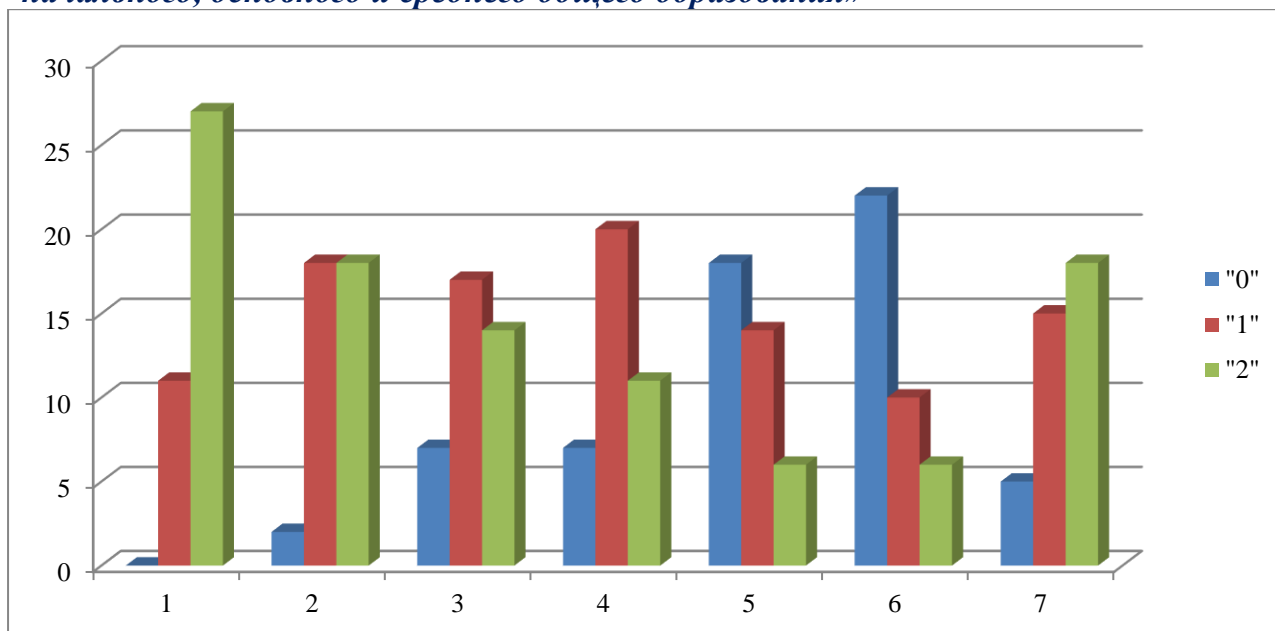




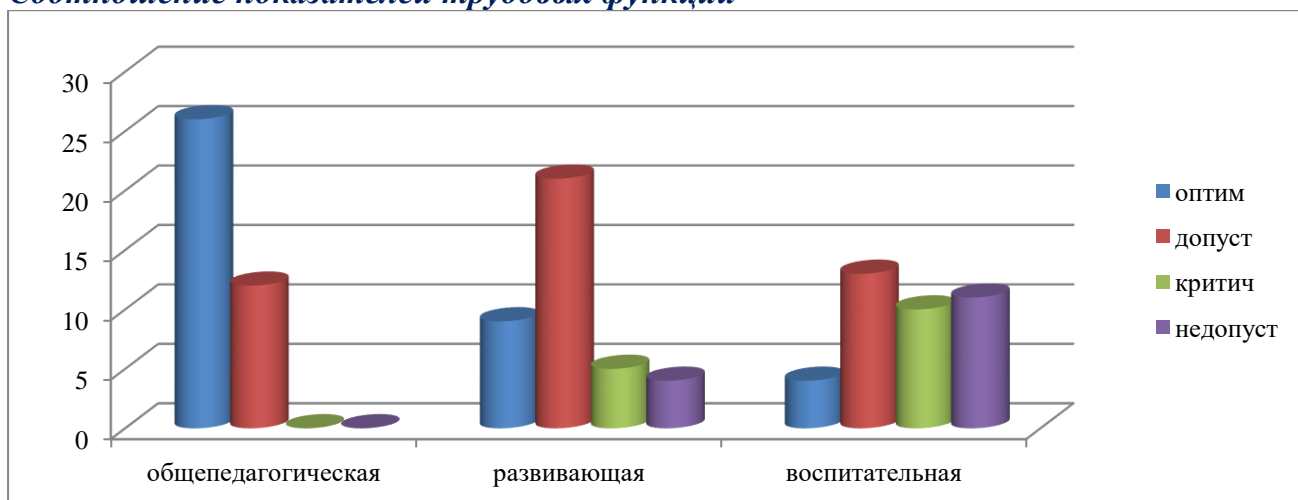
### Трудовая функция «Развивающая деятельность»



### Трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ начального, основного и среднего общего образования»



### Соотношение показателей трудовых функций



По итогам самоанализа можно сделать следующие выводы:

1. Педагоги школы высоко оценивают у себя показатель трудовой функции «Общепедагогическая деятельность».

2. Более низко педагоги оценивают такую составляющую своей профессиональной деятельности, как развивающая деятельность. Возможно, это связано с тем, что так педагоги раньше не анализировали свою деятельность в области развития учащихся и многие формулировки для них не всегда понятны.

3. Наличие заниженных самооценок в самоанализе может быть связано с тем, что процесс внедрения профстандарта педагога связан с переосмыслением и переоценкой учителями своих способностей и достижений. Нововведения всегда вызывают кризис профессионального самосознания и это закономерный процесс, следствием которого бывает снижение самооценки профессионала.

Учителя с небольшим педагогическим стажем, не редко, обладают завышенной самооценкой, а опытные, наоборот, занижают.

4. В ходе анализа результатов анкеты были выявлены составляющие трудовых функций (трудовые действия), которые получали низкую самооценку педагогов. В связи с чем на педагогическом совете школы было принято решение обсудить тенденции, выявленные в ходе диагностики на методическом совете, с целью дальнейшего планирования персонифицированной модели повышения квалификации педагогов и их профессиональный рост.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в отчетные периоды составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 25 часов в неделю. Укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать качество образования. 100 % педагогов и администрация ОО прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС, воспитательные деятельность, эксперт).

В 2023 году 49 педагогов повысили свою квалификацию по следующим программам:

<i>№ п/п</i>	<i>Имя Фамилия, имя, отчество,</i>	<i>Занимая должность (должности)</i>	<i>Повышение квалификации</i>
1.	Александрова Екатерина Михайловна	учитель русского языка и литературы	ООО "Мобильное электронное образование", "Проектирование процесса воспитания и развития личности в соответствии с обновленными ФГОС", январь 2023г.
2.	Арженкова Ирина Юрьевна	заместитель директора по ВР; учитель истории и обществознания	ООО "Мобильное электронное образование", "Проектирование процесса воспитания и развития личности в соответствии с обновленными ФГОС", январь 2023г.
3.	Асранкулова Ольга Александровна	учитель английского языка	ООО "Мобильное электронное образование", "Проектирование процесса воспитания и развития личности в соответствии с обновленными ФГОС", январь 2023г.

№ п/п	Имя Фамилия, имя, отчество,	Занимая должность (должности)	Повышение квалификации
4.	Белоус Алла Владимировна	учитель истории и обществознания, социальный педагог	ООО "Мобильное электронное образование", "Проектирование процесса воспитания и развития личности в соответствии с обновленными ФГОС", январь 2023г. ГАУ ДПО «ВГАПО» «Специфика преподавания учебных предметов «История, Обществознание» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО», 02.05.2023., 72 ч.
5.	Белых Ирина Николаевна	учитель начальных классов	ООО "Мобильное электронное образование", "Проектирование процесса воспитания и развития личности в соответствии с обновленными ФГОС", январь 2023г.
6.	Большакова Наталия Павловна	учитель русского языка и литературы	ООО "Мобильное электронное образование", "Проектирование процесса воспитания и развития личности в соответствии с обновленными ФГОС", январь 2023г.
7.	Бунина Яна Николаевна	учитель английского языка	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по иностранному языку», 24.03.2023г., 72 ч.
8.	Васильева Елена Николаевна	учитель русского языка и литературы	ООО "Мобильное электронное образование", "Проектирование процесса воспитания и развития личности в соответствии с обновленными ФГОС", январь 2023г. Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 2023 г., 15 ч.
9.	Верещагина Анастасия Николаевна	учитель начальных классов	ООО "Мобильное электронное образование", "Проектирование процесса воспитания и развития личности в соответствии с обновленными ФГОС", январь 2023г.
10.	Зенина Ирина Михайловна	учитель начальных классов	ООО "Мобильное электронное образование", "Проектирование процесса воспитания и развития личности в соответствии с обновленными ФГОС", январь 2023г.
11.	Иванова Галина Александровна	учитель русского языка и литературы	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», г.Москва, 08.12.2023г., 72 ч.
12.	Иванова Евгения Ивановна	учитель технологии;	ООО "Мобильное электронное образование", "Проектирование процесса воспитания и развития личности в соответствии с обновленными ФГОС", январь 2023г.

№ п/п	Имя Фамилия, имя, отчество,	Занимая должность (должности)	Повышение квалификации
			ГАУ ДПО «ВГАПО», «Реализация образовательных программ с использованием оборудования центров «Точка роста» по технологии с учетом требований обновленных ФГОС ООО», ноябрь 2023год, № 3.1/16-23-19 (72 часа)
13.	Коршунова Анна Владимировна	учитель физической культуры	ООО "Мобильное электронное образование", "Проектирование процесса воспитания и развития личности в соответствии с обновленными ФГОС", январь 2023г. Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 2023 г., 15 ч.
14.	Кузьменко Юлия Вячеславовна	педагог организатор	ООО "Мобильное электронное образование", "Проектирование процесса воспитания и развития личности в соответствии с обновленными ФГОС", январь 2023г. Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 2023 г., 15 ч.
15.	Курилла Татьяна Сергеевна	учитель истории и обществознания	«Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в соответствии с ФГОС СОО», ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», 26.06.2023 г., 72 ч.
16.	Матреникова Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	ООО "Мобильное электронное образование", "Проектирование процесса воспитания и развития личности в соответствии с обновленными ФГОС", январь 2023г.
17.	Мещерякова Людмила Федоровна	учитель начальных классов	ООО "Мобильное электронное образование", "Проектирование процесса воспитания и развития личности в соответствии с обновленными ФГОС", январь 2023г.
18.	Мирошниченко Тамара Александровна	учитель химии	ООО "Мобильное электронное образование", "Проектирование процесса воспитания и развития личности в соответствии с обновленными ФГОС", январь 2023г. ГАУ ДПО «ВГАПО» «Реализация требований обновленных ФГОС СОО: образовательные программы, содержание учебных предметов в различных профилях обучения», 13.02.2023, 24 ч. «Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя (химия)», ООО «Международные Образовательные Проекты, Центр ДПО «Экстерн», г.Санкт-Петербург, 25.12.2023, 72 ч. «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации

№ п/п	Имя Фамилия, имя, отчество,	Занимая должность (должности)	Повышение квалификации
			Всероссийского проекта «Билет в будущее», АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», г.Москва, 08.12.2023г, 72 ч.
19.	Михалева Светлана Васильевна	заместитель директора по УВР; учитель информатики	Stepik, «Цифровизация образовательного процесса в школах», апрель 2023г. ГАУ ДПО «ВГАПО» «Реализация требований обновленных ФГОС СОО: образовательные программы, содержание учебных предметов в различных профилях обучения», 13.02.2023 г., 24 ч. ГАУ ДПО «ВГАПО» «Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по информатике СОО», 02.03.2023г., 54 ч.
20.	Муслимова Роза Владиковна	учитель начальных классов	ООО "Мобильное электронное образование", "Проектирование процесса воспитания и развития личности в соответствии с обновленными ФГОС", январь 2023г.
21.	Нерославская Елена Ивановна	Педагог-психолог, учитель музыки ОРКСЭ, ОДНКНР	Курсы повышения квалификации «Обновленные требования ФГОС СОО, 24 часа ВГАПО, май-июнь 2023, удостоверение Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста), 15 часов, ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, август, 2023г
22.	Нидзий Владимир Андреевич	учитель физической культуры	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Реализация требований обновленных ФГОС СОО: образовательные программы, содержание учебных предметов в различных профилях обучения», 12.05.2023 г., 24 ч.
23.	Никифорова Элла Ивановна	учитель физики	ООО "Мобильное электронное образование", "Проектирование процесса воспитания и развития личности в соответствии с обновленными ФГОС", январь 2023г. МУ ДПО «Центр развития образования Волгограда», «Содержательные аспекты реализации требований обновленного ФГОС СОО», 36 ч., 07.07.2023 г. Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 2023 г., 15 ч.

№ п/п	Имя Фамилия, имя, отчество,	Занимая должность (должности)	Повышение квалификации
24.	Полубинская Ольга Петровна	учитель иностранного языка	ООО "Мобильное электронное образование", "Проектирование процесса воспитания и развития личности в соответствии с обновленными ФГОС", январь 2023г. ГАУ ДПО «ВГАПО» «Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по иностранному языку», 28.04.2023г., 72 ч. ГАУ ДПО «ВГАПО» «Планирование уроков иностранного языка в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО», 72 ч., 03.11.2023
25.	Попова Дарина Николаевна	учитель математики	ООО "Мобильное электронное образование", "Проектирование процесса воспитания и развития личности в соответствии с обновленными ФГОС", январь 2023г. ФГБОУ ВО РАНХиГС, "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., 18.05.2023 ГАУ ДПО "ВГАПО", "Содержательные и методические аспекты реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО при изучении геометрии", октябрь 2023 г.
26.	Рачкаускас Ирина Николаевна	заместитель директора, учитель физики	ООО "Мобильное электронное образование", "Проектирование процесса воспитания и развития личности в соответствии с обновленными ФГОС", 18ч., январь 2023г. МУ ДПО «Центр развития образования Волгограда», «Содержательные аспекты реализации требований обновленного ФГОС СОО», 36 ч., 2023 г.
27.	Рутенко Людмила Александровна	учитель начальных классов	ООО "Мобильное электронное образование", "Проектирование процесса воспитания и развития личности в соответствии с обновленными ФГОС", январь 2023г.
28.	Салпагарова Халимат Идрисовна	Педагог-организатор, учитель английского языка и информатики	ГАУ ДПО «ВГАПО», «Управление повышением качества образовательных результатов на основе обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО», 31.03.2023г., 72 ч.
29.	Самарина Наталья Владимировна	учитель начальных классов	ООО "Мобильное электронное образование", "Проектирование процесса воспитания и развития личности в соответствии с обновленными ФГОС", январь 2023г.

№ п/п	Имя Фамилия, имя, отчество,	Занимая должность (должности)	Повышение квалификации
30.	Сахнова Наталья Владимировна	учитель русского языка и литературы	ООО "Мобильное электронное образование", "Проектирование процесса воспитания и развития личности в соответствии с обновленными ФГОС", январь 2023г. ГАУ ДПО «ВГАПО» «Реализация требований обновленных ФГОС СОО: образовательные программы, содержание учебных предметов в различных профилях обучения», 12.05.2023, 24 ч.
31.	Секачева Лариса Владимировна	учитель географии	ООО "Мобильное электронное образование", "Проектирование процесса воспитания и развития личности в соответствии с обновленными ФГОС", январь 2023г. МУ ДПО «Центр развития образования Волгограда», «Содержательные аспекты реализации требований обновленного ФГОС СОО», май 2023г, 36 ч. Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 2023 г., 15 ч.
32.	Симомян Наира Айказовна	учитель английского языка	ООО "Мобильное электронное образование", "Проектирование процесса воспитания и развития личности в соответствии с обновленными ФГОС", январь 2023г. ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» Профессиональная компетентность учителя английского языка в соответствии с ФГОС ООО. 08.06.2023 ГАУ ДПО «ВГАПО» Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по иностранному языку». 28.04.2023 (72 ч) ГАУ ДПО «ВГАПО» «Планирование уроков иностранного языка в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО», 72 ч., 03.11.202»
33.	Соломатина Ольга Федоровна	Учитель географии	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», г. Москва, 08.12.2023г, 72 ч.
34.	Сорокопудова Елена Александровна	учитель начальных классов	ООО "Мобильное электронное образование", "Проектирование процесса воспитания и развития личности в соответствии с обновленными ФГОС", январь 2023г.

№ п/п	Имя Фамилия, имя, отчество,	Занимая должность (должности)	Повышение квалификации
			Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 2023 г., 15 ч.
35.	Сухина Вера Генадиевна	учитель начальных классов	ООО "Мобильное электронное образование", "Проектирование процесса воспитания и развития личности в соответствии с обновленными ФГОС", январь 2023г.
36.	Тепяева Лариса Алексеевна	заместитель директора по УВР, учитель биологии	МУ ДПО «Центр развития образования Волгограда», «Содержательные аспекты реализации требований обновленного ФГОС СОО», май 2023 г., 36 ч.
37.	Тютюнова Оксана Анатольевна	учитель начальных классов	ООО "Мобильное электронное образование", "Проектирование процесса воспитания и развития личности в соответствии с обновленными ФГОС", январь 2023г.
38.	Усачева Светлана Александровна	учитель технологии; педагог дополнительного образования	ООО "Мобильное электронное образование", "Проектирование процесса воспитания и развития личности в соответствии с обновленными ФГОС", январь 2023г. ГАУ ДПО «ВГАПО», «Реализация образовательных программ с использованием оборудования центров «Точка роста» по технологии с учетом требований обновленных ФГОС ООО», ноябрь 2023 год № 3.1/16-23-19 (72 часа) Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 2023 г., 15 ч.
39.	Фатхутдинова Инесса Алексеевна	педагог- библиотекарь	ООО «Международный Центр Образования и социально-гуманитарных исследований», профессиональная переподготовка по программе: «Педагогика и методика преподавания музыки» с присвоением квалификации: «Учитель музыки», г. Москва, 11.05.2023 г., МУ ДПО «Центр развития образования Волгограда», «Профориентационная работа в современной школе: новые методы, инструменты и направления», 22.09.2023г, 24 ч. ГАУ ДПО "ВГАПО "Курсы повышение квалификации «Организация профориентационной работы в школе»
40.	Хаустова Наталья Николаевна	учитель начальных классов	ООО "Мобильное электронное образование", "Проектирование процесса воспитания и развития личности в соответствии с обновленными ФГОС", январь 2023г.



№ п/п	Имя Фамилия, имя, отчество,	Занимая должность (должности)	Повышение квалификации
41.	Ходырева Елена Николаевна	Заместитель директора по УВР, учитель информатики, математики	«Переход школы на ФОП: организационные решения и обновление ООП» (НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» 50 ч.), 2023 г., «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» (НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» 16 ч.), 2023 г.
42.	Цыплюк Татьяна Николаевна	математики	ГАУ ДПО "ВГАПО", "Содержательные и методические аспекты реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО при изучении геометрии", октябрь 2023 г. Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 2023 г., 15 ч.
43.	Черкашина Анна Анатольевна	учитель географии	ГАУ ДПО ВГАПО, "Проектирование системы формирования базовых национальных ценностей у обучающихся средствами краеведения в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО", январь 2023г., 24 ч. ООО "Мобильное электронное образование", "Проектирование процесса воспитания и развития личности в соответствии с обновленными ФГОС", январь 2023г. ГАУ ДПО ВГАПО, «Спецификация преподавания учебного предмета «География» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО», апрель 2023 ГАУ ДПО «ВГАПО» «Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по географии», 24.03.2023г., 54 ч.
44.	Чурвина Ольга Юрьевна	учитель математики	ООО "Мобильное электронное образование", "Проектирование процесса воспитания и развития личности в соответствии с обновленными ФГОС", январь 2023г. МУ ДПО «Центр развития образования Волгограда», «Содержательные аспекты реализации требований обновленного ФГОС СОО», май 2023г, 36 ч. ГАУ ДПО «ВГАПО» «Содержательные и методические аспекты реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО при изучении геометрии», 72 ч., 19.10.2023
45.	Шапцева Людмила Михайловна	учитель истории	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного

№ п/п	Имя Фамилия, имя, отчество,	Занимая должность (должности)	Повышение квалификации
			общего образования (история/ обществознание)», 14.04.2023г., 72 ч.
46.	Шиповскова Марина Владимировна	учитель географии и биологии	ООО "Мобильное электронное образование", "Проектирование процесса воспитания и развития личности в соответствии с обновленными ФГОС", январь 2023г.
47.	Шишканова Ольга Владимировна	учитель технологии и ИЗО; педагог дополнительного образования.	ООО "Мобильное электронное образование", "Проектирование процесса воспитания и развития личности в соответствии с обновленными ФГОС", январь 2023г. ГАУ ДПО «ВГАПО», «Реализация образовательных программ с использованием оборудования центров «Точка роста» по технологии с учетом требований обновленных ФГОС ООО», ноябрь 2023год, № 3.1/16-23-19 ( 72 часа)
48.	Шувалова Дарья Андреевна	учитель начальных классов	ООО "Мобильное электронное образование", "Проектирование процесса воспитания и развития личности в соответствии с обновленными ФГОС", январь 2023г. «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», г.Москва, 08.12.2023г, 72 ч.
49.	Яковенко Лариса Александровна	учитель русского языка и литературы	ООО "Мобильное электронное образование", "Проектирование процесса воспитания и развития личности в соответствии с обновленными ФГОС", январь 2023г. ГАУ ДПО «ВГАПО» «Реализация требований обновленных ФГОС СОО: образовательные программы, содержание учебных предметов в различных профилях обучения», 12.05.2023, 24 ч.
50.	Шведова Елена Николаевна	Директор	«Управление реализацией образовательных программ на основе обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО», ГАУ ДПО «ВГАПО», 54 ч. Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 2023 г., 15 ч.

В школе созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

Анализ приведенных данных свидетельствует о том, что большая часть педагогов школы (41 человек) имеет педагогический стаж свыше 20 лет. Средний возраст педагогов

– 51 год, от 25 до 40 лет - 11 чел., более 40 лет – 50 чел. Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что существует угроза старения коллектива.

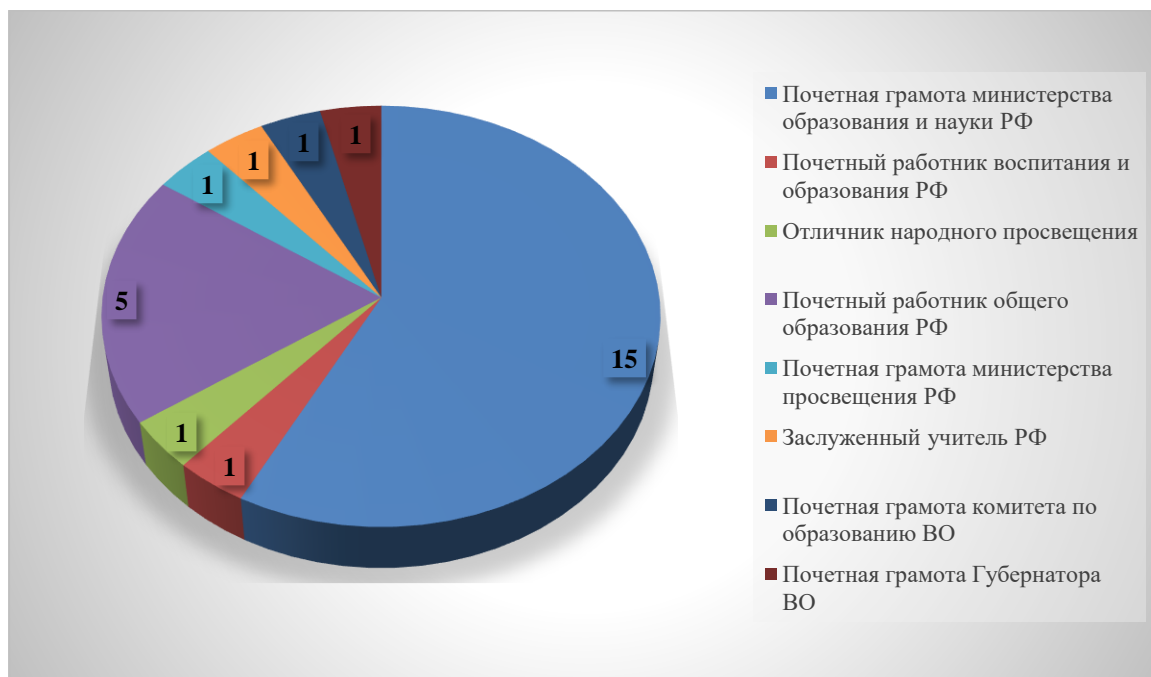


**По уровню образования** Высшее профессиональное образование имеют 58 чел. (95%) педагогических работников и среднее специальное имеют 3 чел. (5%).



**Наличие у педагогических работников отраслевых наград, ученых степеней, званий:**

<i>№ п/п</i>	<i>Награда</i>	<i>Количество наград</i>
1.	Почетная грамота министерства образования и науки РФ	15
2.	Почетный работник воспитания и образования РФ	1
3.	Отличник народного просвещения	1
4.	Почетный работник общего образования РФ	5
5.	Почетная грамота министерства просвещения РФ	1
6.	Заслуженный учитель РФ	1
7.	Почетная грамота комитета по образованию ВО	1
8.	Почетная грамота Губернатора ВО	1



### Участие педагогов в мероприятиях различной направленности

Наименование	Уровень	Результат	ФИО педагога
Международный творческий конкурс-выставка «Осенний калейдоскоп»	Международный	«Литературное произведение» 2 место	Верещагина Анастасия Николаевна
Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный Году педагога и Наставника «Призвание-педагог», 25.11.23г., Открытое образование	Всероссийский	2 место	Нерославская Елена Ивановна
		1 место	Стекольниковая Наталья Николаевна
Всероссийская акция «Диктант Победы»	Всероссийский	Победитель	Хаустова Н.Н.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: Педагогические инновации в образовании	Всероссийский	Диплом 1 место DOC№00108664 от 01.09.2023	Мирошниченко Тамара Александровна
Всероссийский конкурс «Современные образовательные технологии при организации работы учителя химии в соответствии с требованиями ФГОС-2021»	Всероссийский	Диплом 1 место №7203-462798 от 01.09.2023 и Благодарственное письмо от Организационного комитета Всероссийского образовательного портала «Завуч»	Мирошниченко Тамара Александровна

Всероссийское тестирование «Тотал Тест Октябрь 2023». Тест: Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда.	Всероссийский	Победитель (I степени) Диплом № 1445076	Победитель (I степени) Диплом № 1445076
Всероссийский конкурс для учителей истории на лучшую методическую разработку «История моего государства»	Всероссийский	Участие	Шапцева Людмила Михайловна
Волгоградский Региональный конкурс творческий работ «Мир домашних животных»	Региональный	Призер (2 место)	Матренникова Людмила Николаевна
Волгоградский Региональный конкурс творческий работ «Мир домашних животных»	Региональный	Призер (2 место)	Верещагина Анастасия Николаевна
Региональный творческий конкурс «Богатырская наша сила»	Региональный	Призер (3 место)	Верещагина Анастасия Николаевна
IV Городская творческая лаборатория «Формула успеха: измениться к лучшему» (каскад мастер - классов).	Муниципальный	Рефлексивные техники на уроках русского языка и литературы	Александрова Екатерина Михайловна

### Выступления педагогов

Тема выступления	Название, уровень мероприятия (семинара, конференции)	Ф.И.О. педагога
«Технологические карты при преподавании неорганической химии» Сертификат ДОС №00108666 от 06.09.2023	Всероссийский педагогический вебинар «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности (г.Москва)	Мирошниченко Тамара Александровна
Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты. Сертификат №1403914 от 11.09.2023	Всероссийская конференция Педагогический портал.	Мирошниченко Тамара Александровна
«Актуальные проблемы преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях реализации ФГОС»	II Городская открытая научно-практическая конференция Лицей № 1 Красноармейского района Волгограда, Приказ № 88 от 21.02.2022	Никифорова Элла Ивановна
Мастер класс «Проект «Точки касания» в рамках реализации обновленных ФГОС»	Благодарность Департамента образования Администрации Волгограда, Приказ ДОАВ от 21.02.23 №88	Никифорова Элла Ивановна
Международная экологическая конференция «Современные	16.03.2023, Волгоградский государственный технический университет», факультет	Никифорова Элла Ивановна

проблемы безопасности» техносферной	«Безопасность жизнедеятельности в строительстве и городском хозяйстве»	
Уважение к старшим как нравственная норма семейного воспитания	Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ ДУХОВНОНРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ, ПОДДЕРЖКА СЕМЬИ И СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ» (посвященная Году семьи в РФ и 95-летию ГАУ ДПО «ВГАПО»)	Шапцева Людмила Михайловна
«Связь социометрического статуса учащихся с их успеваемостью»	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Интеграция результатов психолого-педагогических и предметно-методических исследований как фактор развития практик общего образования»	Матреникова Людмила Николаевна
«Научно-методическое сопровождение учителей начальных классов по формированию читательской грамотности обучающихся»	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Интеграция результатов психолого-педагогических и предметно-методических исследований как фактор развития практик общего образования»	Верещагина Анастасия Николаевна

### Публикации педагогов

Название, вид (статья, пособие)	Издательство	Ф.И.О. педагога
Сценарий и презентация внеклассного мероприятия «Путешествие в Лондон и Берлин», презентация «Формирование навыков критического мышления через чтение и письмо»	Учебный сайт infourok.ru	Полубинская Ольга Петровна
Использование технологии «Облако слов» на уроках русского языка	Всероссийский педагогический журнал «Вестник просвещения»	Александрова Екатерина Михайловна
«Разработка модели фермы с элементами установок возобновляемых источников энергии»	Сертификат № 2202154452 от 21.09.2023, Сборник авторских педагогических публикаций «Золотой век», статья: сборник № 4 <a href="https://zolotojvek.ru">https://zolotojvek.ru</a>	Никифорова Элла Ивановна

Уважение к старшим как нравственная норма семейного воспитания	Электронный сборник (будет размещен в базе РИНЦ) по материалам конференции	Шапцева Екатерина Михайловна
--	--	------------------------------

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 11 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ СШ №134 "Дарование", присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 11 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 8 педагогов по причине работы в занимаемой должности в МОУ СШ №134 "Дарование" менее двух лет.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 17 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### **Вывод:**

Администрации школы необходимо проводить кадровую политику по привлечению в лицей молодых специалистов, их обучению и развитию.

В результате самообследования выявлено, что в ОО работает 1 педагог – учитель английского языка с опытом работы менее 1 года.

Из анализа кадрового обеспечения можно сделать вывод о том, что образовательная организация на 100% укомплектована педагогическими кадрами, однако, с целью уменьшения нагрузки учителей, есть вакансии на должности: учитель математики, учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы, учитель английского языка.

В школе есть стабильный состав коллектива, отсутствует текучесть педагогических кадров, что говорит о позитивном психологическом климате в образовательной организации. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

В школе сложился профессиональный педагогический коллектив. Процент соотношения педагогов с опытом и молодых педагогов позволяет организовывать наставничество и передавать профессиональный опыт. В школе работают педагоги, которые являются её выпускниками, что способствует сохранению традиций и складыванию благоприятного психологического микроклимата в коллективе.

Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку. Большое внимание уделяется развитию педагогов и повышению их профессиональной компетенции через организацию различных форм деятельности: обучение на курсах повышения квалификации, дистанционное обучение, участие в работе теоретических и практических конференций и семинаров по вопросам обучения и воспитания муниципального, регионального и межрегионального уровней, конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Квалифицированный состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития школы.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МОУ СШ №134 "Дарование" отличается разнообразием, соответствует основным общеобразовательным программам, разработано для всех видов учебной деятельности обучающихся и отличается комплексностью.

Методическая деятельность МОУ СШ №134 "Дарование" направлена на повышение качества образования и координацию учебно-воспитательной работы всего педагогического коллектива, на повышение научно-теоретического, методического мастерства педагогов. Заместители директора по учебно-воспитательной работе оказывают дифференцированную помощь педагогам, особенно начинающим учителям, в подготовке к урокам, ведении электронного журнала, организации обучения обучающихся на дому, написании рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, в проведении внеклассных мероприятий, в организации посещений уроков педагогов-стажистов, обеспечении методической литературой.

В МОУ СШ №134 "Дарование" организована система наставничества педагогических работников, высокопрофессиональные педагоги с большим опытом работы принимают участие в проведении тематических педагогических советов, организуют проведение семинаров-практикумов и мастер-классов, педагогических мастерских. Рост педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов во многом определяется их участием в создании учебно-методических комплексов на уровне своего предмета (учебной дисциплины или учебного модуля). Учебно-планирующая документация по всем предметам и внеурочной деятельности (календарно-тематические планы, паспорта кабинетов, перечни оснащенности кабинетов) имеется в полном объеме.

Учебно-методическое сопровождение образовательного разрабатывается и утверждается в соответствии с требованиями ФГОС. Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация) сформированы в полном объеме и постоянно совершенствуются в соответствии с требованиями ФГОС.



## Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6500 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6500	600
2	Педагогическая	121	100
3	Художественная	1000	500
4	Справочная	100	50
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для ведения образовательной деятельности, в МОУ СШ №134 "Дарование" оборудованы:

- 4 кабинета русского языка и литературы,
- 4 кабинета математики,
- 4 кабинета иностранных языков,
- 2 кабинета истории и обществознания,
- 1 кабинет музыки,
- 1 кабинет географии,
- 2 компьютерных класса,
- 1 кабинет физики,
- 1 кабинет химии,
- 1 кабинет биологии,
- 1 кабинет хореографии,
- 1 кабинет логопеда,
- 1 кабинет ОБЖ,
- 2 кабинета технологии,
- 1 актовый зал,
- 1 спортивный зал,
- 1 спортивная площадка,
- 15 кабинетов начальных классов,
- 1 библиотека с читальным залом и хранилищем для библиотечного фонда.

Административные и служебные помещения:

- кабинет директора,
- кабинеты заместителей директора по ВР и УВР,
- кабинет секретаря,
- кабинет отдела кадров
- кабинет охраны труда,
- кабинет педагога-психолога,
- 1 медицинский кабинет,
- буфет-раздаточная и столовая,
- 1 учительская,
- гардероб,
- служебные помещения для технического персонала.

Для улучшения материально-технической базы были проведены следующие мероприятия:

1. Приобретение и обновление компьютерной техники и программного обеспечения.
2. Списание неисправной техники.

Своевременно проводится профилактика оборудования, установленного в учебных кабинетах школы, что позволяет всем учителям проводить уроки и внеклассные мероприятия с использованием ИК-технологий. На данный момент коллектив школы испытывает необходимость в обновлении и приобретении техники:

Наименование	Кол-во, шт
Системный блок или комплектующие для с/б	5
Документ-камера	5
Web-камера	5

В школе функционирует 3 компьютерных классов:

- кабинет информатики и ИКТ, оснащенный 10 компьютерами;
- мобильный класс (ноутбуки) – 32 шт.
- мобильный класс (Macbook) – 12 шт.

В школе работает локальная вычислительная сеть на основе сервера, которая объединяет более 150 рабочих мест (без учета компьютеров и ноутбуков, используемых для проведения ГИА); обеспечен бесперебойный доступ к сети Интернет.

В школе используется только лицензионное, свободное и бесплатно распространяемое программное обеспечение (ПО). Школа продолжает использовать платные программные продукты фирмы Microsoft, ежегодно продлевая лицензии.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже школы также оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже оборудован актовый зал.

На территории школы имеется спортивная площадка.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;

- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ СШ №134 "Дарование" принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1239
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	498
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	646
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	95
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	486 (39,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	45,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (11,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	761 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	291 (23,5%)
– регионального уровня		50 (4%)
– федерального уровня		195 (15,7%)
– международного уровня		40 (3,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1239 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	61
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		57
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (43%)
– с высшей		17 (28%)
– первой		9 (15%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	21 (34%)
– до 5 лет		1 (2%)
– больше 30 лет		20(33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	26 (43%)
– до 30 лет		6 (10%)
– от 55 лет		20 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,162
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1239 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,43